

Esercitare la vendita

È la prima volta che con la sua classe partecipa alla vendita del tallero?

Se sì, è utile discutere preventivamente l'argomento in classe per mettere in chiaro le questioni organizzative, scambiare idee e suggerimenti e neutralizzare i timori che possono sorgere dovendo affrontare situazioni complicate.

Qui di seguito proponiamo una serie di domande che dovrebbero facilitare la discussione in classe.

Chiarire l'organizzazione della vendita

Come funziona la rete di vendita del tallero d'oro?

Porto a casa o a scuola i soldi dei talleri venduti?

Dove trovo altri talleri se ho finito quelli che dovevo vendere?

Posso tenere le manette?

Posso tenere una donazione?

Conteggio per i piccoli venditori

Prepara una tabella nella quale iscrivere i dati della vendita:

- quanti talleri hai venduto in quale giorno?
- quanti soldi hai incassato?
- hai ricevuto qualche donazione in più del prezzo del tallero?
- quanto rimane nella cassa scolastica?
- quanti talleri invenduti restituisce all'insegnante?

Esercitare la vendita

Come posso rivolgermi ai possibili acquirenti?

Quali argomenti devo sfoderare per essere più convincente?

Quali sono le domande ricorrenti?

Ci sono categorie di persone più interessanti per la vendita?

Come si svolge un colloquio tra venditore e compratore (esercitare i ruoli)?

Discutere i problemi e le paure che possono insorgere

Faccio fatica ad attaccar bottone con gli sconosciuti. Come posso superare questo ostacolo?

Vengo criticato perché vendo qualcosa per strada.

Non so dare informazioni precise sul motivo della vendita.

C'è chi vuole il tallero, ma non vuole pagarlo.