

Materiale didattico

# PIAZZA



Download gratuito  
su [www.tallero.ch](http://www.tallero.ch)



Schoggitaler  
Ecu d'or  
Tallero d'oro  
Taler d'aur



pro natura 

---

# Sommario

Che cosa	Argomento	Forma	Pagina
<b>Introduzione</b>	<b>Indicazioni sul materiale didattico</b>	<b>Informazioni per gli insegnanti</b>	<b>4</b>
<b>Schede di lavoro</b>	<b>Una piazza per tutti:</b> una piazza, diversi utenti	<b>Leggere e disegnare</b>	<b>7</b>
	<b>Le piazze nel tempo:</b> dai Romani a noi	<b>Testi da completare</b>	<b>9</b>
	<b>Le piazze prima e dopo:</b> piazze mutanti	<b>Assegnare e descrivere</b>	<b>12</b>
	<b>Ritratto di piazza:</b> le piazze nelle nostre vicinanze	<b>Osservare, documentare, valutare e presentare</b>	<b>14</b>
<b>Appendice</b>	<b>Selezione di piazze:</b> undici piazze svizzere	<b>Assegnare</b>	<b>16</b>
	<b>Soluzioni</b>		<b>29</b>

---

## Contatto

### **Schoggitaler/Ecu d'or**

Zollikerstrasse 128  
8008 Zurigo  
Tel. 044 262 30 86  
info@schoggitaler.ch, www.tallero.ch

### **Heimatschutz Svizzera**

Zollikerstrasse 128  
8008 Zurigo  
info@heimatschutz.ch, www.heimatschutz.ch

---

## Vi interessa il tema del patrimonio architettonico?

Venite con la vostra classe al Centro Heimatschutz nella Villa Patumbah di Zurigo per avvicinare con una visita guidata o un laboratorio i vostri allievi all'ambiente antropico.

**CENTRO  
HEIMATSCHUTZ**  
A VILLA PATUMBAH

www.heimatschutzzentrum.ch

---

## Impressum

**Editore:** Heimatschutz Svizzera in collaborazione con Schoggitaler/Ecu d'or **Concetto e testo:** Judith Schubiger, Heimatschutz Svizzera **Versione italiana:** Joël Rey & Co., Losone **Illustrazione e composizione:** Gabi Berüter e Stillhart Konzept **Foto:** Heimatschutz Svizzera, eccetto: Piazza Grande di Locarno, MaggiorepiX (pag. 21), Landsgemeindeplatz di Appenzello, Marc Hutter (pag. 17), Piazza federale a Berna ieri e oggi, Servizi del Parlamento, 3003 Berna (pagg. 12/23), Piazza del mercato di Carrouge, Wikimedia (pag. 20), Piazza della stazione di Delémont ieri e oggi, Città di Delémont (pagg. 12/24), Piazza del mercato di Zurigo-Oerlikon, Wikimedia (pag. 18), Piazza di Ernen, Dreipunkt AG (pag. 19), Place du Midi di Sion ieri, Città di Sion (pag. 12), Place du Midi di Sion oggi, Keystone (pag. 12), Idaplatz di Zurigo ieri, «Handbuch für Quartier-Verbesserer», edizione Ex Libris, 1980 (pag. 12), Idaplatz di Zurigo oggi, dipartimento genio civile Città di Zurigo, 2004 (pag. 12)

---

## Care e cari insegnanti,

le piazze sono di tutti. Che si tratti di un villaggio, di un quartiere o di una città, in questi spazi si svolge una parte della vita sociale: i bambini corrono e giocano, gli adulti si incontrano per una bella chiacchierata, nel bar all'angolo si sorseggia un caffè leggendo le ultime notizie. Le piazze infondono carattere a un Comune o a un quartiere ma, se vengono tolte le panchine e abbattuti gli alberi per creare posteggi, perdono tutta la loro vitalità.

Il materiale didattico della vendita del tallero 2014 ripercorre la trasformazione delle nostre piazze nel corso dei secoli e illustra il ruolo che tuttora rivestono. Gli allievi vengono incoraggiati a osservare attentamente le piazze della loro regione e a scoprirne le varie caratteristiche. Le diverse parti del materiale non sono interdipendenti e possono anche essere usate singolarmente in funzione del programma scolastico.

Heimatschutz Svizzera

---

# Indicazioni sul materiale didattico

---

## Introduzione al tema

### Obiettivi

- Gli allievi sono in grado di descrivere i vari elementi delle piazze.
- Gli allievi conoscono diversi tipi di piazze in Svizzera.

### Ricerca terminologica di gruppo

Gli allievi hanno due minuti di tempo per cercare quante più parole o espressioni possibile inerenti al concetto di «piazza». I termini vengono annotati su foglietti e poi discussi e suddivisi per categorie in classe.

Possibili domande

- Quali parole ed espressioni sono più frequenti? Quali più rare?
- Con quale frequenza sono state menzionate le espressioni «piazza del villaggio» o «piazza del quartiere»?

### Lavoro con la selezione di immagini di piazze

La selezione di immagini e le brevi descrizioni da stampare si trovano nell'appendice.

Discussione in classe

- Quali piazze conoscete?
- In quali piazze vi piacerebbe trascorrere del tempo? In quali no? Come mai?
- Che cosa si può fare su questa piazza? Che cosa potrebbero fare persone di diverse fasce d'età in questa piazza?
- Che cosa non può mancare in una piazza?

Lavoro a coppie

Gli allievi vengono divisi a coppie. Ogni coppia riceve un breve testo e cerca di assegnarlo alla piazza corrispondente della selezione di immagini. Al termine, in classe tutti i testi vengono assegnati correttamente alle varie piazze.

Altre attività con la selezione di immagini

L'insegnante descrive una piazza tra quelle in immagine e gli allievi cercano di indovinare di quale si tratta. La stessa attività può essere svolta a coppie: ciascun allievo si annota le caratteristiche di una piazza e le espone al compagno, che tenta di indovinare di quale si tratta e viceversa.

### Il Premio Wakker

Quattro piazze tra quelle in immagine si trovano in Comuni che hanno ottenuto il Premio Wakker dell'Heimatschutz Svizzera (HS). Si tratta di un riconoscimento degli sforzi compiuti dai Comuni per salvaguardare l'aspetto e lo sviluppo dell'abitato. Criteri importanti per l'assegnazione sono la promozione della qualità delle nuove costruzioni, un approccio rispettoso della sostanza edilizia storica e una pianificazione esemplare e al passo con i tempi.

- [www.heimatschutz.ch/wakkerpreis](http://www.heimatschutz.ch/wakkerpreis)

---

# Indicazioni sul materiale didattico

---

## Una piazza per tutti

### Obiettivi

- Gli allievi formulano le loro esigenze in riferimento all'utilizzo della piazza.
- Gli allievi conoscono le esigenze dei diversi utenti di una piazza e ne tengono conto nel disegno.

### Schede di lavoro “Una piazza per tutti”

Queste due schede di lavoro offrono l'opportunità di affrontare diversi temi inerenti alle piazze pubbliche:

- caratteristiche e infrastrutture delle piazze amate e quindi animate;
- diverse esigenze degli utenti;
- conflitti di utilizzo tra i diversi utenti.

Gli allievi hanno già magari esperienze di conflitti di utilizzo dello spazio pubblico e possono esporle alla classe. Insieme, si cercano poi soluzioni.

Indicazioni per il lavoro creativo

- La piazza deve essere creata per soddisfare le esigenze di quattro persone (Claudia, Piero, Marco e l'allievo). Le persone possono, ma non devono, essere disegnate.
- Pavimentazione: si tratta di un fattore importante, spesso dimenticato.
- Edifici: l'immagine di una piazza è caratterizzata dagli edifici che vi si affacciano. Gli allievi devono disegnarne almeno uno.

---

## Le piazze nel tempo

### Obiettivi

- Gli allievi conoscono piazze di diverse epoche storiche e il loro utilizzo.
- Sulla scorta di testi e illustrazioni, gli allievi producono il sottofondo sonoro di una piazza.

### Schede di lavoro “Le piazze nel tempo”

Approfondimento (p.es. durante le lezioni di musica)

A gruppi, gli allievi danno vita a una piazza creandone i rumori sulla base delle illustrazioni dell'epoca. Quali rumori ci sono in questa piazza? Come si può fare per riprodurli?

I gruppi potrebbero registrarsi e poi presentare il loro sottofondo sonoro alla classe, dando così vita a un indovinello: quale piazza suona così?

---

# Indicazioni sul materiale didattico

---

## Le piazze prima e dopo

### Obiettivi

- Gli allievi conoscono piazze di diverse epoche storiche e il loro utilizzo.
- Sulla scorta di testi e illustrazioni, gli allievi producono il sottofondo sonoro di una piazza.

### Schede di lavoro “Prima e dopo“

Per discutere le soluzioni, si può fare riferimento al tema precedente “Le piazze nel tempo” (le piazze al tempo dei nonni – le piazze oggi). La questione principale è l’individuazione degli effetti del cambiamento di una piazza sugli utenti.

---

## Ritratto di piazza

### Obiettivi

- Con l’aiuto delle schede di lavoro, gli allievi rilevano e valutano le caratteristiche e le qualità di una piazza.
- Gli allievi rappresentano i loro risultati con l’ausilio delle tecniche visive più adeguate.

Si tratta di un piccolo lavoro di progetto che necessita di un po’ di tempo ma che consente di imparare o approfondire diverse tecniche di lavoro. A gruppi, gli allievi si dedicano a una piazza nelle loro vicinanze e ne fanno un ritratto (manifesto).

È possibile discutere in precedenza in classe quali piazze prendere in considerazione. Oltre a quelle classiche di paese o di quartiere, all’occorrenza si possono scegliere le piazze antistanti una stazione o il piazzale di un edificio scolastico.

I gruppi vanno in ricognizione nella “loro” piazza almeno una volta, ma l’ideale sarebbe andarci più volte, per esempio in giorni diversi o in diversi momenti della giornata. Le osservazioni vengono riportate nelle schede di lavoro “Ritratto di piazza”.

In aggiunta alle loro osservazioni e valutazioni, gli allievi possono intervistare una persona che si trova in piazza o addirittura che vi lavora.

Ogni gruppo crea un manifesto dedicato alla sua piazza con foto, informazioni e valutazioni, e lo presenta alla classe.

### Approfondimento

Con le foto dei diversi punti della piazza, si può organizzare una corsa d’orientamento fotografica per altre classi o altre scuole.

# Una piazza per tutti

Queste tre persone vivono nello stesso quartiere e trascorrono volentieri il loro tempo libero in piazza, dove svolgono diverse attività.



**Claudia,  
33 anni**

Ogni tanto, ci vado con i miei figli Lina e Fabio. I bambini giocano attorno alla fontana e io mi rilasso su una panchina all'ombra. Non sopporto quando i passanti lasciano in giro i rifiuti.



**Marco,  
18 anni**

La piazza è un punto di ritrovo con i miei amici: andiamo in skateboard e ci sediamo ad ascoltare un po' di musica, anche se ogni tanto diamo fastidio alle altre persone.



**Piero,  
63 anni**

Sono spesso al caffè sulla piazza per incontri di lavoro. Fra non molto sarò in pensione e potrò andarci per leggere il giornale o anche solo per osservare i passanti.

**E tu? Che cosa faresti in una bella piazza?**

---

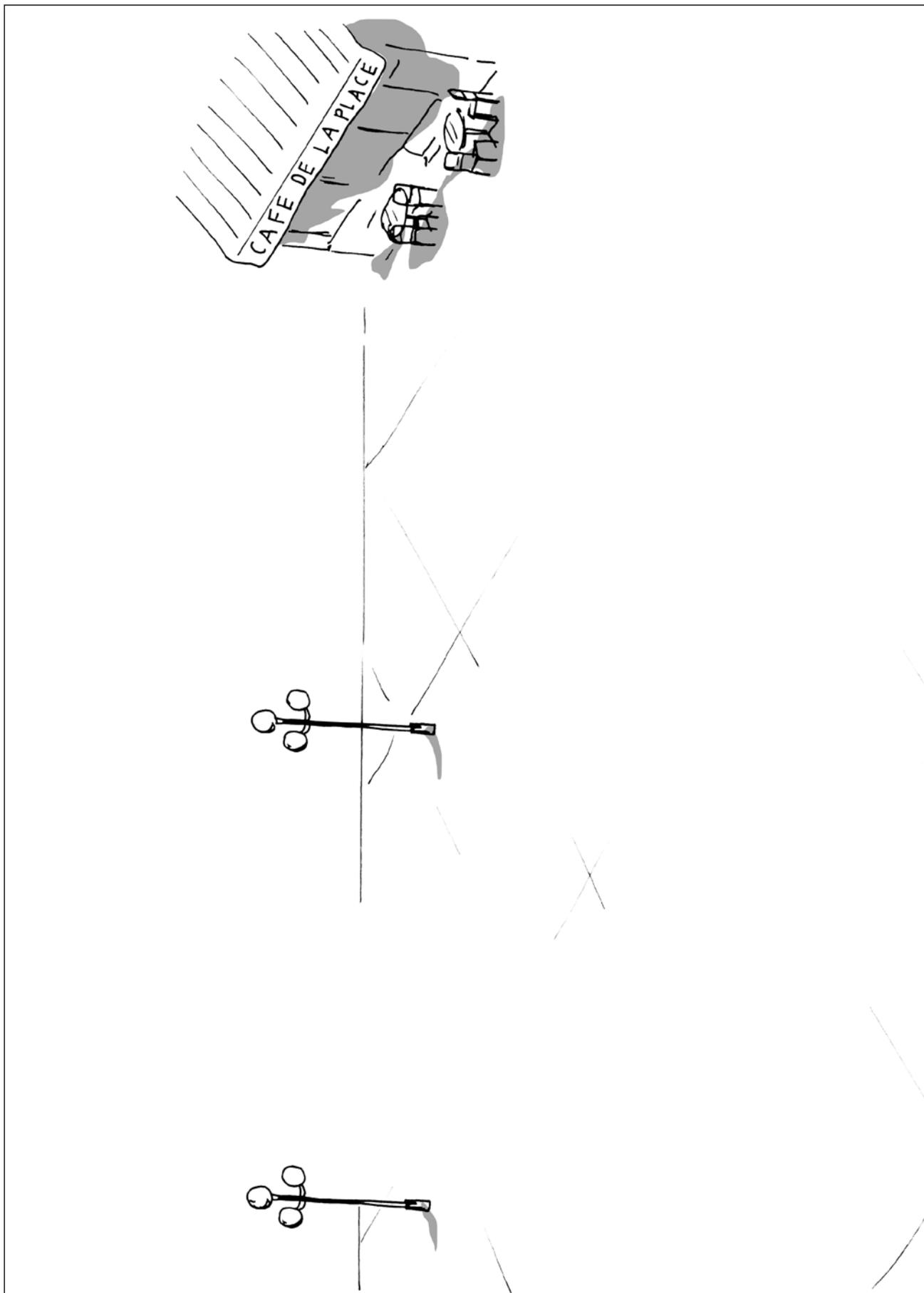
---

---

---

---

Organizza questa piazza in modo che Claudia, Piero, Marco e tu possiate trascorrervi del tempo e svolgervi le vostre attività preferite.  
Disegna almeno un edificio che si affaccia sulla piazza.



## Le piazze nel tempo

Che cosa direbbero gli antichi Romani delle nostre piazze? Magari vi si troverebbero bene. Nelle prossime pagine, scopri come erano le piazze e come venivano utilizzate in epoche diverse. Completa gli spazi vuoti con il termine corretto tra quelli che trovi alla fine del testo.

### Il foro romano



Il foro era il centro delle città al tempo dei Romani. Vi appartenevano non solo la grande piazza rettangolare in selciato, bensì anche gli edifici che vi si affacciavano, come templi, il \_\_\_\_\_ o il tribunale. Il foro si trovava all' \_\_\_\_\_ delle due strade principali della città. Ospitava monumenti di persone importanti e spesso anche i rostri, le tribune dalle quali i magistrati tenevano le \_\_\_\_\_ alla popolazione o comunicavano le loro decisioni.

Il foro più grande è naturalmente quello di \_\_\_\_\_, che ha funto da modello per altri fori. Le sue \_\_\_\_\_ possono ancora essere visitate.

**incrocio, Roma, municipio, rovine, orazioni**

---

## Le piazze nel tempo

---

### La piazza del mercato nel Medioevo



**mercati, paesi, punto di incontro, divertimento, generi alimentari**

Nel Medioevo, oltre a ospitare il mercato delle merci e dei prodotti, la piazza era un importante \_\_\_\_\_ . Gli abitanti attingevano l'acqua del pozzo e si raccontavano le ultime novità. C'erano diversi \_\_\_\_\_ : in quelli giornalieri e settimanali, si potevano acquistare \_\_\_\_\_ e prodotti artigianali. I contadini dei dintorni raggiungevano la città per vendervi i loro articoli e comprarvi la merce di cui avevano bisogno. Nelle grandi città, una volta l'anno si teneva un'importante fiera con prodotti provenienti da \_\_\_\_\_ lontani, per esempio stoffe pregiate od oggetti di vetro. In queste fiere c'era spazio anche per il \_\_\_\_\_ : saltimbanchi e musicisti intrattenevano i visitatori.

---

### Durante l'industrializzazione del XIX secolo



**ospedali, città, aprivano, fabbriche, crebbero**

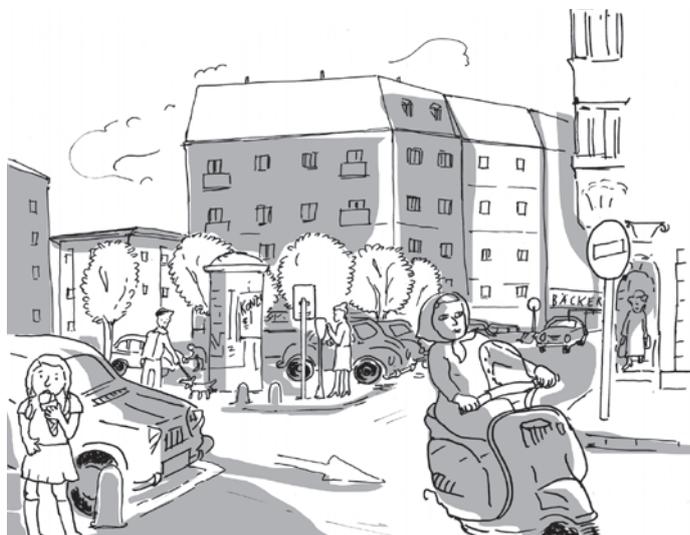
L'era dell'industrializzazione è stata contraddistinta da numerose invenzioni tecniche. Nelle città, sorsero grandi \_\_\_\_\_ e le linee ferroviarie collegarono diverse località. Molte persone si trasferirono dalla campagna alla \_\_\_\_\_ per cercare lavoro. Le città \_\_\_\_\_ e fu necessario costruire nuove abitazioni, che a loro volta diedero vita a nuovi quartieri residenziali con le loro piazze. Si costruirono scuole, municipi, \_\_\_\_\_ e stazioni ferroviarie. Spesso, grandi piazze si \_\_\_\_\_ anche davanti ai municipi e alle stazioni.

---

## Le piazze nel tempo

---

### Al tempo dei nonni



Circa cinquant'anni fa, molte persone possedevano un'auto o una \_\_\_\_\_ . Il traffico continuava ad aumentare e c'erano sempre \_\_\_\_\_ . Molte piazze nelle città e nei paesi vennero trasformate in \_\_\_\_\_ o in posteggi e persero la loro funzione di punto di \_\_\_\_\_ , di gioco o di tranquillità.

**ingorghi, vie di transito, incontro, moto**

---

### Oggi



Da qualche anno, da noi le piazze hanno di nuovo riacquisito \_\_\_\_\_ e sono state rivalutate. Gli architetti e i pianificatori le organizzano in modo che le persone vi si rechino \_\_\_\_\_ . Spesso, sono chiuse al \_\_\_\_\_ e ci sono caffè con tavolini all'esterno durante la bella stagione. Purtroppo, in molti villaggi i \_\_\_\_\_ sulla piazza \_\_\_\_\_ , contribuendo al declino della piazza stessa.

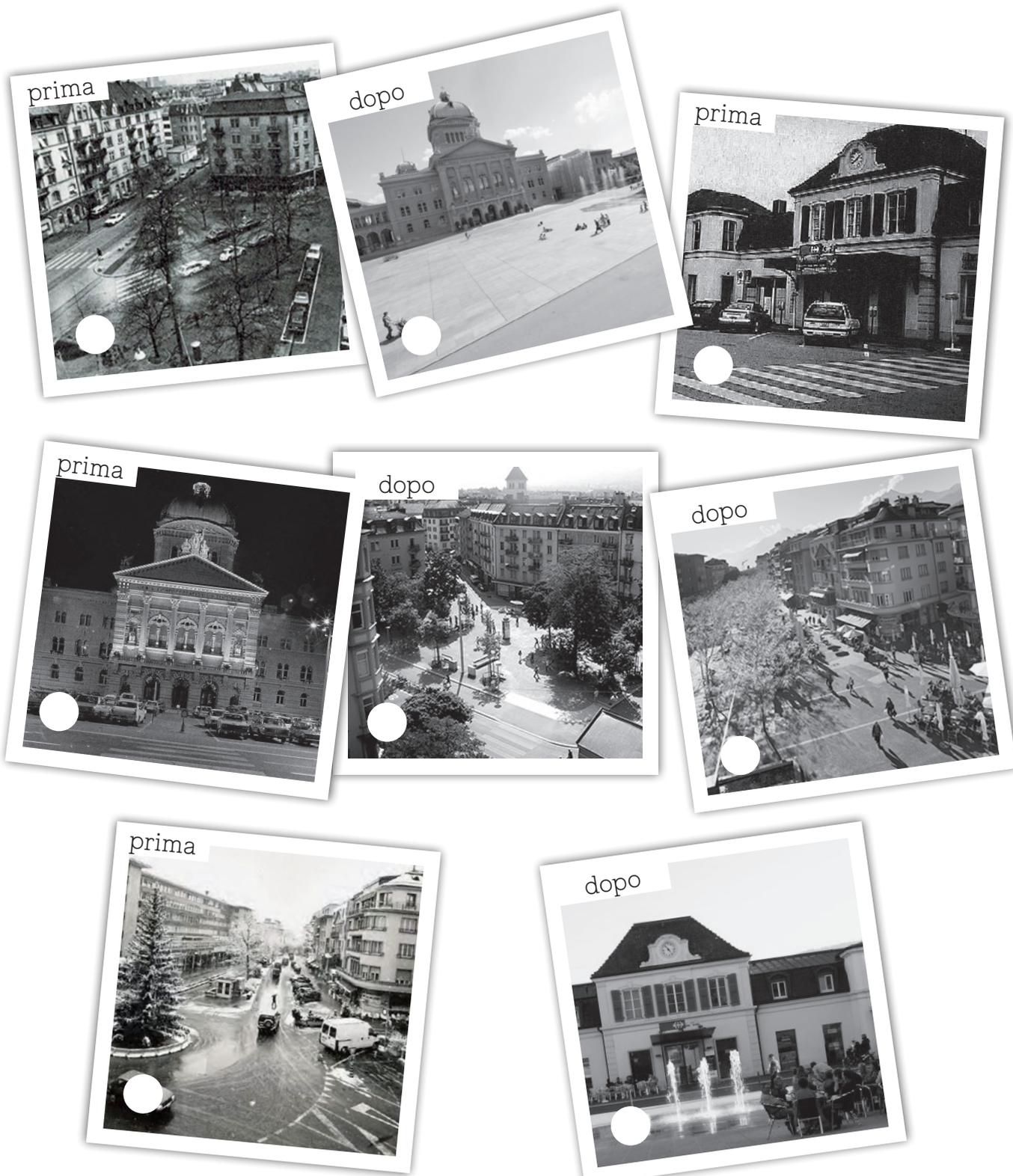
**traffico, volontari, negozi, chiudono, importanza**

## Le piazze prima e dopo

Le piazze possono cambiare: vengono utilizzate diversamente, trasformate, alcuni elementi vengono eliminati e altri aggiunti. Riesci a scoprire quali immagini riguardano la stessa piazza? Segnalale con la stessa lettera o lo stesso simbolo e scrivi che cosa è cambiato. Poi, rifletti su che cosa hanno comportato questi cambiamenti per le persone che utilizzano la piazza.

Le piazze si chiamano:

Piazza federale, Berna / Idaplatz, Zurigo / Place du Midi, Sion / Piazza della stazione, Delémont



---

## Le piazze prima e dopo



Nome della piazza: \_\_\_\_\_

Cambiamenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome della piazza: \_\_\_\_\_

Cambiamenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome della piazza: \_\_\_\_\_

Cambiamenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome della piazza: \_\_\_\_\_

Cambiamenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Ritratto di piazza

La nostra piazza si chiama:

---

Da dove viene il suo nome?

---

---

Edifici particolari su questa piazza:

---

---

Le nostre osservazioni:

---

---

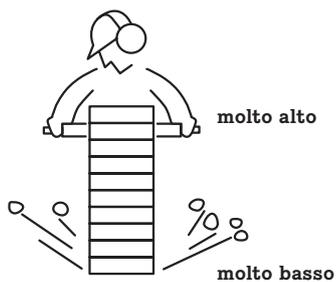
---

Data e ora delle nostre osservazioni:

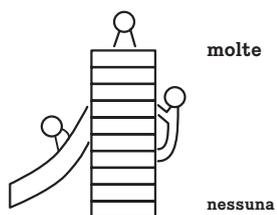
---

## Le nostre valutazioni

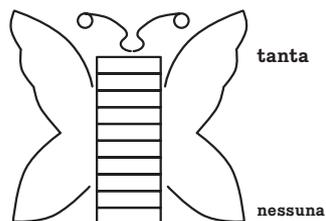
**Livello sonoro:**



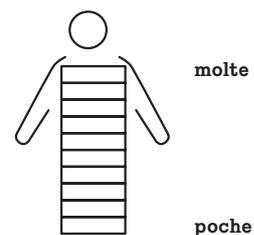
**Possibilità di giocare:**



**Natura (alberi, ce-  
spugli, prato):**



**Persone:**



## Ritratto di piazza

Che cosa ci è piaciuto:

---

---

---

---

---

Che cosa bisognerebbe migliorare:

---

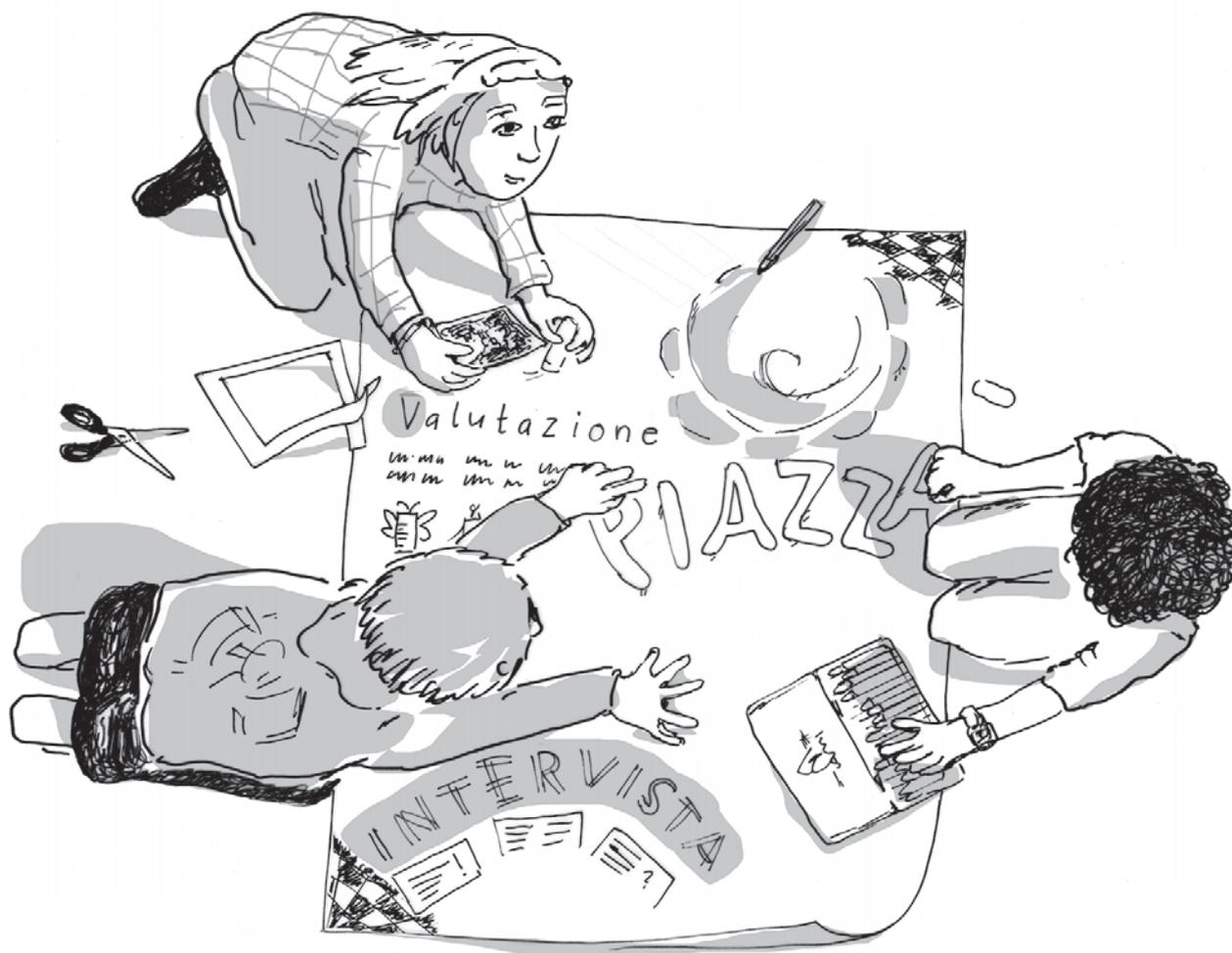
---

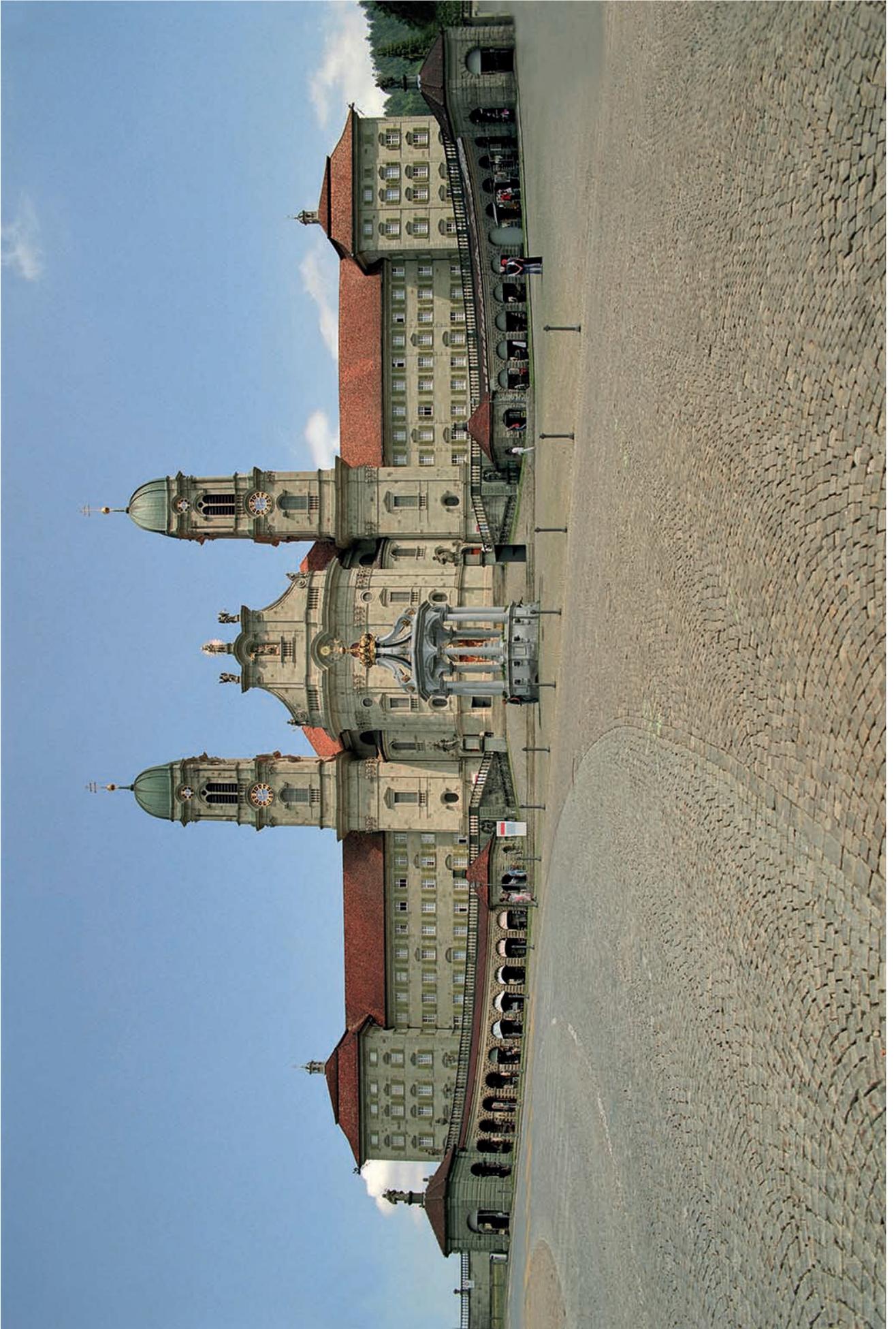
---

---

---

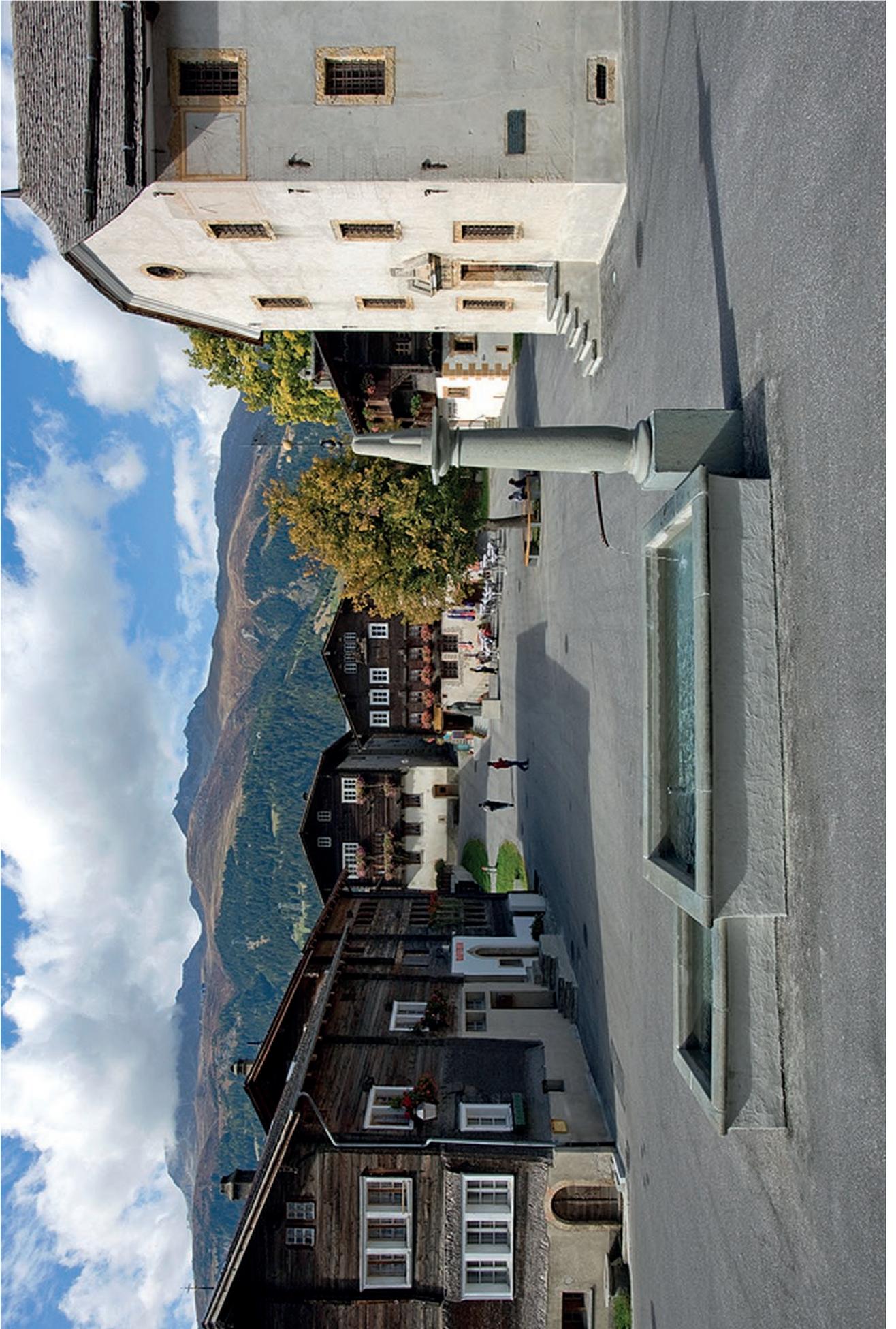
Ogni gruppo crea un manifesto dedicato alla sua piazza con foto, informazioni e valutazioni.



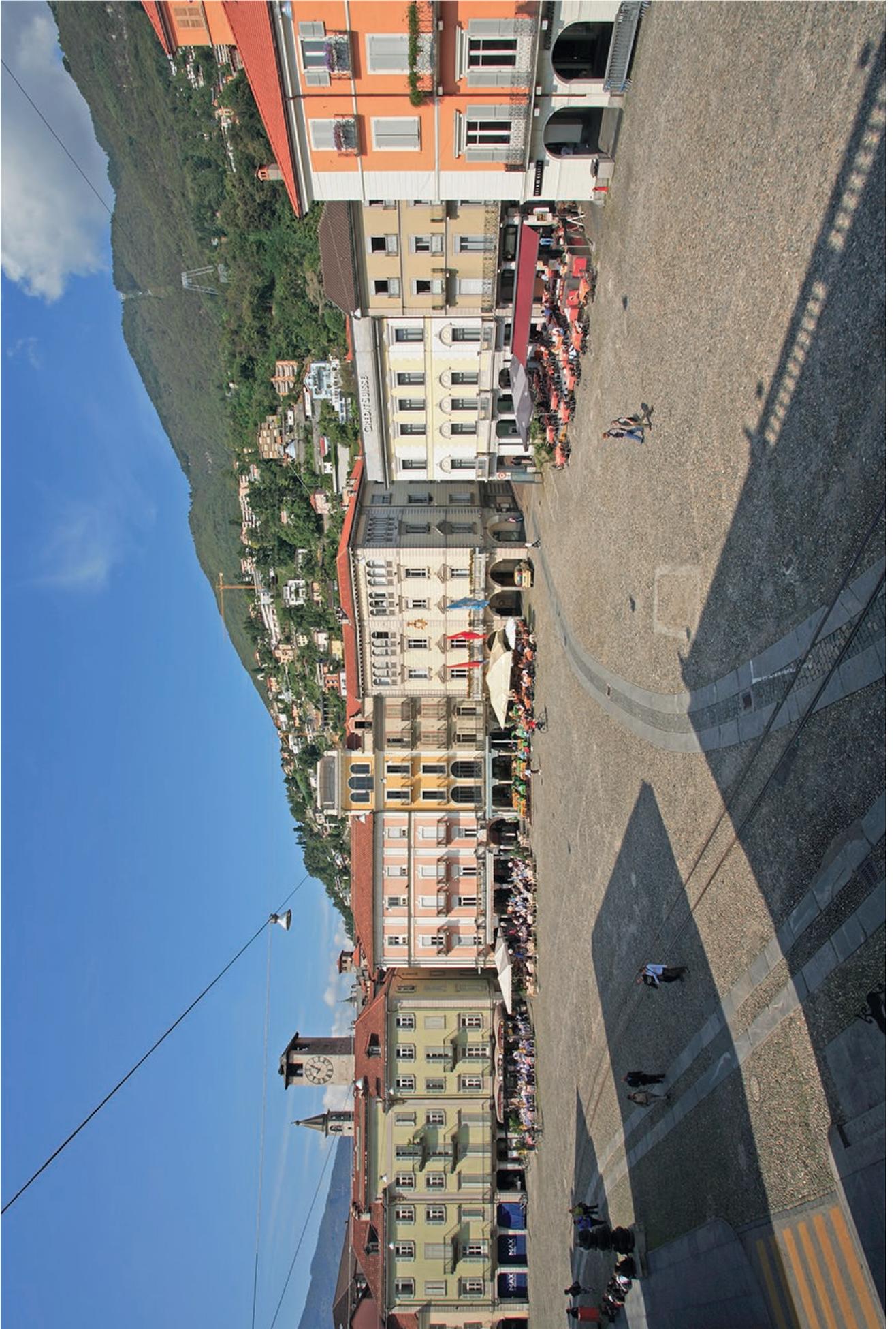










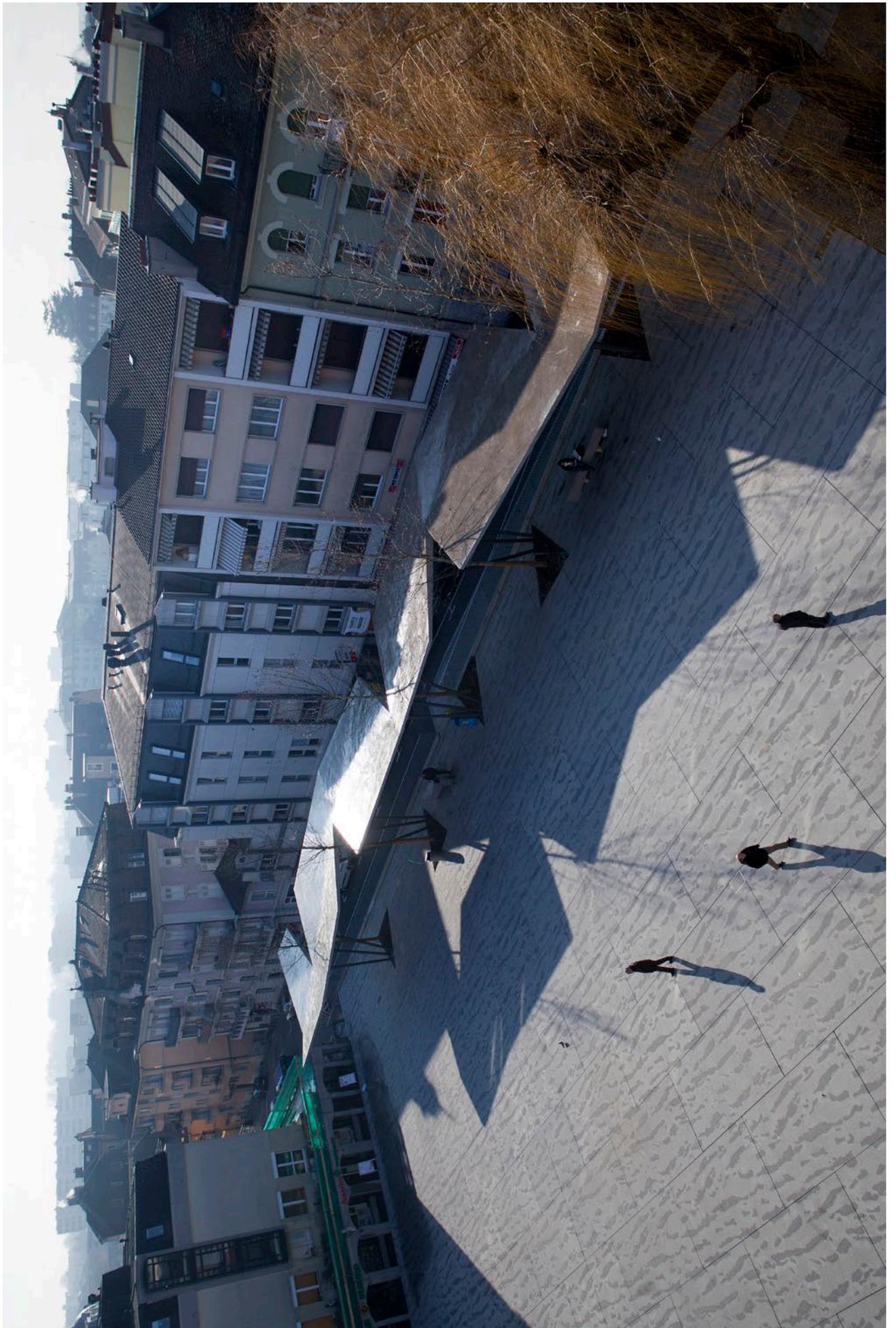














**Piazza dell'Abbazia di Einsiedeln**

La piazza antistante l'Abbazia di Einsiedeln, nel Cantone Svitto, è stata costruita oltre 250 anni or sono. È grande circa quanto sei campi da calcio (40 000 metri quadrati) ed è la seconda più vasta in Europa tra quelle che fungono da piazzale di un edificio religioso. Al momento, è sottoposta a un rinnovamento che durerà diversi anni.

**Landsgemeindeplatz di Appenzello**

Gli edifici che si affacciano su questa piazza hanno bellissime facciate colorate. Di solito, la piazza è aperta al traffico, ma una volta l'anno vi si tengono importanti votazioni per il Canton Appenzello Interno e si riempie di gente.

**Piazza del mercato di Zurigo-Oerlikon**

Come dice il nome, qui una volta la settimana si tiene il mercato. La piazza è circondata da ristoranti, negozi, uffici e appartamenti e, grazie alle numerose panchine e alle possibilità di gioco, è amata da grandi e piccini.

**Piazza di Ernen (Premio Wakker 1979)**

Questa piazza nel Canton Vallese risale a oltre 400 anni fa e nel dialetto vallesano è soprannominata «Hengert», che significa chiacchierare. È in leggera pendenza e nel 2008 è stata riorganizzata.

**Piazza del mercato di Carouge**

La piazza di Carouge, nel Canton Ginevra, ha una forma molto allungata ed è organizzata simmetricamente, con gli alberi disposti in due file regolari, tra i quali sorge una grande fontana decorata da cigni.

**Piazza federale a Berna**

La Piazza federale di Berna ospita mercati, ricevimenti di Stato e dimostrazioni. In inverno, vi si può addirittura pattinare. I ventisei getti d'acqua rappresentano i ventisei Cantoni.

**Piazza della stazione di Delémont (Premio Wakker 2006)**

Questa piazza del capoluogo del Canton Giura è molto vivace: i viaggiatori corrono a prendere il treno o ne sono appena scesi, ci si incontra al caffè e i bambini giocano con i getti d'acqua. La piazza è chiusa al traffico.



**Piazza del Municipio di  
Stein am Rhein  
(Premio Wakker 1972)**

Questa piazza risale al Medioevo. Il Municipio che le dà il nome è stato costruito quasi 500 anni or sono. Le facciate degli edifici sono decorate da splendidi affreschi, spesso più recenti degli edifici. Il Comune di Stein am Rhein, nel Cantone Sciaffusa, si è aggiudicato il primo Premio Wakker grazie all'impegno dei suoi abitanti a favore della conservazione della cittadina.

**Piazza di Guarda  
(Premio Wakker 1975)**

Un tempo, nella fontana della piazza di Guarda, nel Cantone dei Grigioni, si faceva il bucato e si abbeverava il bestiame. Le facciate dei tipici edifici engadinesi sono decorate con la tecnica dello sgraffio e da detti, dei quali uno recita: «Fai come le case attorno alla fontana, lascia parlare e taci». Guarda è il villaggio di Schellenursli, un personaggio di fiabe per bambini.

**Piazza Grande di Locarno**

La Piazza Grande è il centro della vita di Locarno. È enorme e pavimentata in selciato, e da qualche anno è chiusa al traffico. D'estate, ospita un prestigioso festival cinematografico e una rassegna di concerti all'aperto.

**Piazza del mercato di  
Renens  
(Premio Wakker 2011)**

Questa piazza è stata inaugurata nel 2011 ed è il cuore del Comune di Renens, nel Canton Vaud. È molto moderna, con possibilità di sedersi, una parte al coperto e un rivestimento speciale in pietra.

---

## Soluzioni: Selezione di piazze

---

### Piazza dell'Abbazia di Einsiedeln



La piazza antistante l'Abbazia di Einsiedeln, nel Cantone Svit-to, è stata costruita oltre 250 anni or sono. È grande circa quanto sei campi da calcio (40 000 metri quadrati) ed è la seconda più vasta in Europa tra quelle che fungono da piazzale di un edificio religioso. Al momento, è sottoposta a un rinnovamento che durerà diversi anni.

---

### Piazza del mercato di Zurigo-Oerlikon



Come dice il nome, qui una volta la settimana si tiene il mercato. La piazza è circondata da ristoranti, negozi, uffici e appartamenti e, grazie alle numerose panchine e alle possibilità di gioco, è amata da grandi e piccini.

---

### Piazza del mercato di Carouge



La piazza di Carouge, nel Cantone Ginevra, ha una forma molto allungata ed è organizzata simmetricamente, con gli alberi disposti in due file regolari, tra i quali sorge una grande fontana decorata da cigni.

---

### Landsgemeindeplatz di Appenzello



Gli edifici che si affacciano su questa piazza hanno bellissime facciate colorate. Di solito, la piazza è aperta al traffico, ma una volta l'anno vi si tengono importanti votazioni per il Canton Appenzello Interno e si riempie di gente.

---

### Piazza di Ernen (Premio Wakker 1979)



Questa piazza nel Canton Vallese risale a oltre 400 anni fa e nel dialetto vallesano è soprannominata «Hengert», che significa chiacchierare. È in leggera pendenza e nel 2008 è stata riorganizzata.

---

### Piazza federale a Berna



La Piazza federale di Berna ospita mercati, ricevimenti di Stato e dimostrazioni. In inverno, vi si può addirittura pattinare. I ventisei getti d'acqua rappresentano i ventisei Cantoni.

## Soluzioni: Selezione di piazze

### Piazza della stazione di Delémont (Premio Wakker 2006)



Questa piazza del capoluogo del Canton Giura è molto vivace: i viaggiatori corrono a prendere il treno o ne sono appena scesi, ci si incontra al caffè e i bambini giocano con i getti d'acqua. La piazza è chiusa al traffico.

### Piazza del Municipio di Stein am Rhein (Premio Wakker 1972)



Questa piazza risale al Medioevo. Il Municipio che le dà il nome è stato costruito quasi 500 anni or sono. Le facciate degli edifici sono decorate da splendidi affreschi, spesso più recenti degli edifici. Il Comune di Stein am Rhein, nel Cantone Sciaffusa, si è aggiudicato il primo Premio Wakker grazie all'impegno dei suoi abitanti a favore della conservazione della cittadina.

### Piazza di Guarda (Premio Wakker 1975)



Un tempo, nella fontana della piazza di Guarda, nel Cantone dei Grigioni, si faceva il bucato e si abbeverava il bestiame. Le facciate dei tipici edifici engadinesi sono decorate con la tecnica dello sgraffio e da detti, dei quali uno recita: «Fai come le case attorno alla fontana, lascia parlare e taci». Guarda è il villaggio di Schellenursli, un personaggio di fiabe per bambini.

### Piazza Grande di Locarno



La Piazza Grande è il centro della vita di Locarno. È enorme e pavimentata in selciato, e da qualche anno è chiusa al traffico. D'estate, ospita un prestigioso festival cinematografico e una rassegna di concerti all'aperto.

### Piazza del mercato di Renens (Premio Wakker 2011)



Questa piazza è stata inaugurata nel 2011 ed è il cuore del Comune di Renens, nel Canton Vaud. È molto moderna, con possibilità di sedersi, una parte al coperto e un rivestimento speciale in pietra.

---

## **Soluzioni: Le piazze nel tempo**

I termini mancanti devono essere inseriti nell'ordine seguente.

---

### **Il foro romano**

municipio, incrocio, orazioni, Roma, rovine

---

### **La piazza del mercato nel Medioevo**

punto di incontro, mercati, generi alimentari, paesi, divertimento

---

### **Durante l'industrializzazione del XIX secolo**

fabbriche, città, crebbero, ospedali, aprivano

---

### **Al tempo dei nonni**

moto, ingorghi, vie di transito, incontro

---

### **Oggi**

importanza, volentieri, traffico, negozi, chiudono

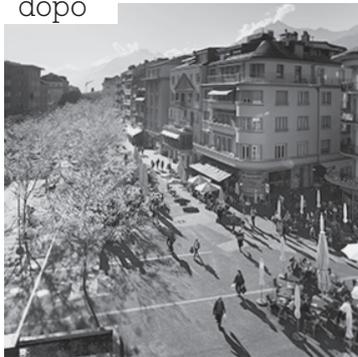
# Soluzioni: Le piazze prima e dopo

## I principali cambiamenti:

prima



dopo



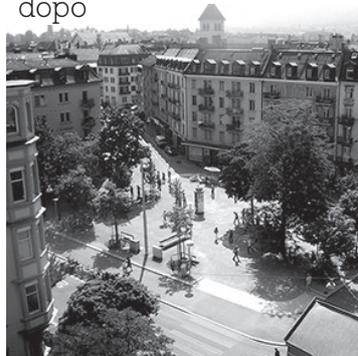
### Place du Midi, Sion 1990 e oggi

- La rotonda e i posteggi non ci sono più.
- C'è più spazio per i pedoni e i caffè.
- Sono stati piantati nuovi alberi.
- La piazza ha una nuova pavimentazione.

prima



dopo



### Idaplatz Zurigo Circa 1980 e oggi

- La strada che separava la piazza non c'è più.
- I posteggi sono stati spostati.
- Oggi, ci sono molti alberi, panchine e una colonna per i manifesti.

prima



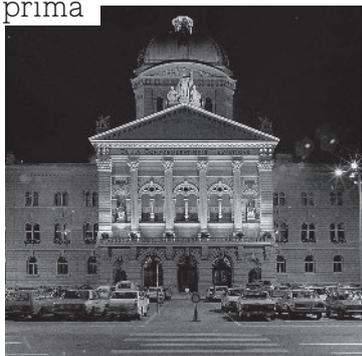
dopo



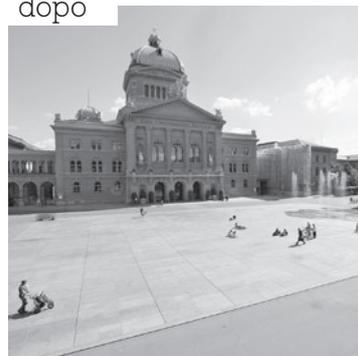
### Piazza della stazione Delémont Prima del 2000 e oggi

- I posteggi davanti alla stazione non ci sono più.
- Al loro posto c'è un caffè.
- È stata installata una fontana con getti d'acqua.

prima



dopo



### Piazza federale Berna Anni Sessanta e oggi

- I posteggi non ci sono più.
- C'è posto per i pedoni, i getti d'acqua, un mercato e diverse manifestazioni.